

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Сензорна интеграција и терапија покретом (Сер.сенз.4.1.)			
Наставник: Драгана С. Маџешић-Петровић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са неуропсихолошким основама моторног понашања и сензорног функционисања; као и са базичним техникама сензорне интеграције и терапије покретом.			
Исход предмета Студенти ће овладати основним теоријским концепцијама на којима се базирају терапијске процедуре засноване на сензорној интеграцији и терапији покретом. На крају курса студенти ће моћи да препознају облике сензорне дисфункције код деце с хиперкинетским поремећајем, поремећајима аутистичког спектра, невербалним сметњама учења и другим клиничким ентитетима; да осмисле и реализацију основне програме рехабилитације засноване на сензорној интеграцији и терапији покретом и да пружају консултативне услуге наставницима редовних основних школа у чијим се одељењима налазе деца са проблемима у процесирању сензорних информација.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Неуролошке и неуропсихолошке основе моторичког понашања. 2. Неуролошке и неуропсихолошке основе сензорног функционисања. 3. Дисфункција сензорне интеграције. 4. Проблеми сензорне интеграције у различитим клиничким ентитетима. 5. Хиперсензитивност и хипосензитивност. 6. Процена и третман засновани на принципима сензорне интеграције. 7. Примена метода сензорне интеграције у породичној средини. 8. Сензорна интеграција и понашање. 9. Моторичке вештине и моторичке способности. 10. Програмски садржаји терапије покретом. 11. Терапија покретом и реедукација психомоторике. 12. Интегративна терапија покретом. 13. Терапија покретом и терапија плесом. 14. Социјално-групни рад. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Процена сензорне дисфункције. 2. Организација игре у циљу подстицања сензорне интеграције. 3. Израда плана сензорне дијете. 4. Тактилна стимулација. 5. Аудитивна стимулација. 6. Визуелна стимулација 7. Вестибуларна стимулација. 8. Олфакторна и густативна стимулација. 9. Програм сензорне интеграције Џин Ерс. 10. Вежбе за подстицање способности моторичког реаговања. 11. Вежбе за подстицање способности моторичког прилагођавања и реструктурирања. 12. Вежбе за подстицање способности моторичког комбиновања. 13. Вежбе за успостављање и одржавање равнотеже, вежбе ритма, просторне и временске оријентације. 14. Вежбе за контролу импулсивности. 15. Групне моторичке игре.			
Литература 1. Linn M. Терапијске вјежбе код психомоторичких развојних сметњи. Наклада Слап, 2011. 2. Левандовски Д, Братковић Д. Програм рехабилитације путем покрета. Факултет за дефектологију Свеучилишта у Загребу, 1997. 3. Mauro T, Cermak SA. The Everything Parent's Guide to Sensory Integration Disorder: Get the Right Diagnosis, Understand Treatments, and Advocate for Your Child. Adams Media, 2006. 4. Левандовски Д, Теодоровић Б, Мишић Д. Игре за одрасле особе с менталном ретардацијом. Факултет за дефектологију Свеучилишта у Загребу и Центар за рехабилитацију „Загреб“, 1996			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: предавања; интерактивна настава; рад у групама; практичан рад; Power- Point презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	40	
семинар-и			

